**Анализ результатов краевой диагностической работы по математике в 9«Б» классе МБОУ СОШ 4 г. Белореченска, 12.12.2018г.**

По списку в классе 26 учащихся, писали работу – 24 учащихся. В таблице представлены проценты полученных оценок:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 0-0% | 9- 38% | 12- 50% | 3- 12% |

Работа состояла из модуля «Алгебра». В 1-й части девять заданий базового уровня, во 2-й – одно задание повышенного уровня. Учащиеся хорошо справились с заданиями: №1, №4, №6. Наибольшее затруднение вызвало задание №9 и задание повышенной сложности №10 – уравнение.

Задание №1 проверяло умение выполнять действия с числами. С этим заданием справились 23 учащихся, что составило 96%.

Задание №2 проверяло умение использовать табличное представление данных. С этим заданием справились 13 учащихся, что составило 54%.

Задание№3 проверяло умение применять свойства числовых неравенств. С этим заданием справились 20 учащихся, что составило 83%.

Задание №4 проверяло умение применять свойства квадратных корней. С этим заданием справились 23 учащихся, что составило 96%.

Задание №5 проверяло умение решать линейные уравнения. С этим заданием справились 20 учащихся, что составило 83%.

Задание №6 проверяло умение решать задачи на проценты. С этим заданием справились 24 учащихся, что составило 100%.

Задание №7 проверяло умение читать диаграммы. С этим заданием справились 19 учащихся, что составило 79%.

Задание №8 проверяло применять свойства линейной функции. С этим заданием справились 21 учащихся, что составило 88%.

Задание№9 проверяло умение выполнять преобразования целых выражений. С этим заданием справились 4 учащихся, что составило 17%.

Задание №10 проверяло умение решать уравнения. С этим заданием никто не справился.

Качество составило-38%, обученность – 88%.

Сравнительный анализ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **5** | **4** | **3** | **2** |
| **Сентябрь**  **(МДР)** | 0-0% | 0-0% | 6-27% | 16-73% |
| **Декабрь**  **(КДР)** | 0-0% | 9- 38% | 12- 50% | 3- 12% |

Рекомендации учителю математики Барсуковой Т.Д.:

1. На каждом уроке математике проводить индивидуальную дифференцированную работу с учащимися имеющими низкий уровень подготовки.
2. Составить план работы со слабоуспевающими.
3. Проводить дополнительные занятия с учащимися по группам.
4. Разобрать задания на темы, вызвавшие наибольшее затруднение.

Зам.директора по УР Л.Е.Шатова

**План ликвидации пробелов знаний учащихся 9Б класса**

получивших неудовлетворительную оценку на КДР 12.12.2017г.

Учитель математики Т.Д. Барсукова.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Темы заданий | Дата выполнения | Учащиеся, работающие над ошибками |
|  | Табличное представление данных | 17.12 | Дорофеев А., Захарченко Б., Усенко Д. |
|  | Числовые неравенства и их свойства | 19.12 | Дорофеев А., Захарченко Б., Усенко Д. |
|  | Решение линейных уравнений | 21.12 | Усенко Д. |
|  | Чтение диаграмм | 24.12 | Дорофеев А., Захарченко Б., Усенко Д. |
|  | Свойства линейной функции | 16.01 | Дорофеев А., Захарченко Б., Усенко Д. |
|  | Тестовая работа | 18.01 | Дорофеев А., Захарченко Б., Усенко Д. |